



الصف السادس
العلوم

العلوم

Science



بنك أسئلة الصف
السادس
الفصل الدراسي الأول
٢٠١٨-٢٠١٩ م

كتاب الطالب
المرحلة المتوسطة

الطبعة الثانية

وحدة علوم الحياة Life Science

الوحدة التعليمية الأولى:
تكيف الكائنات الحية Adaptation of living things
الوحدة التعليمية الثانية:
سلوك الكائنات الحية Behaviour of living things



الوحدة التعليمية الأولى

تكيف الكائنات الحيّة

Living things adaptaion

بنك أسئلة الصف السادس

الوحدة التعليمية الأولى

تكيف الكائنات الحيّة

الفصل الدراسي الأول

٢٠١٩-٢٠٢٠م



وحدة علوم الحياة الوحدة التعليمية الأولى : تكيف الكائنات الحية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

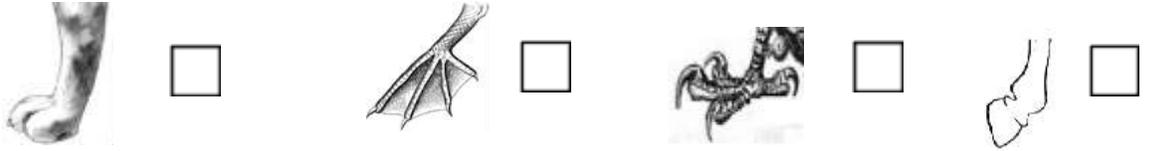
١- تعتبر الأشواك في نبات الصبار أحد مظاهر التكيف تستخدم ل:

- الحماية امتصاص الطاقة البحث عن الماء الحفاظ على الماء

٢- تكيف يساعد الفقمة على العيش في البيئة الثلجية :

- الأنياب الفرو السميك الشعر طبقات الدهون تحت الجلد

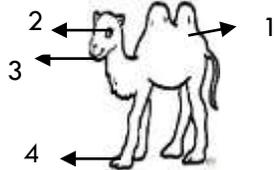
٣- شكل من الأشكال التالية هو لقدم طائر يعيش على ضفاف بركة:



٤- يتكيف النبات الموضح في الشكل المقابل في بيئة :



- الصحراء الغابة القطبية المائية



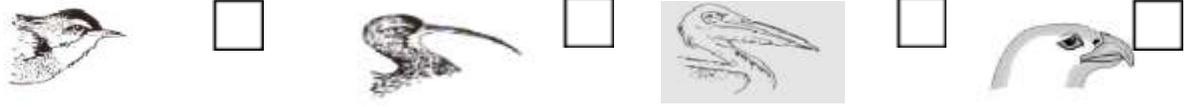
٥- تكيف يساعد الجمل على السير فوق الرمال هو

- ١ ٢ ٣ ٤

٦- يتكيف الجربوع في بيئة :

- الصحراء الغابة المزارع القطبية

٧- المنقار الذي يساعد الطائر على أن يتغذى على اللحوم :



٨- جميع ما يلي من تكيفات الكائنات الحية للعيش في المناطق الجافة ماعدا :

- فرو سميك الاختباء في الجحور جذور طويلة لونه مثل بيئته

السؤال الثاني : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير

الصحيحة علميا في كل مما يأتي :

- ١-التكيف هو بنية أو سلوك لمساعدة الكائن الحي على البقاء في بيئته . (.....)
- ٢-الطيور تختلف في مناقيرها على حسب نوع معيشتها . (.....)
- ٣-ارتفاع منسوب مياه المحيطات و البحار عن وضعها الطبيعي دليل على انخفاض درجة حرارة الأرض. (.....)
- ٤-تم إنشاء المحميات في الكويت لحماية الثروة الحيوانية والنباتية . (.....)
- ٥-يؤدي التغير حرارة المناخ إلى انقراض بعض الكائنات الحية. (.....)
- ٦-التزام الدول بالقوانين الصناعية تحد من ظاهرة الاحتباس الحراري. (.....)
- ٧-السنام يساعد الجمل على تخزين الماء والطعام والدهون . (.....)
- ٨-تحمي الحرياء نفسها من الأعداء من خلال تغير لونها . (.....)
- ٩-عدم اصطياد صغار الأسماك في موسم التكاثر يساهم في الحفاظ على الثروة السمكية . (.....)
- ١٠- منقار عصفور الدوري حاد ومدبب على شكل خطاف . (.....)

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(...)	- تكيف بنيوي يساعد الكائن الحي للعيش في المناطق الباردة .	١- فرو سميك ٢- أشواك
(...)	- تكيف بنيوي يساعد الكائن الحي للحصول على غذائه .	٣- منقار مدبب
(...)	نوع الغذاء المناسب لطائر المالك الحزين .	٤- 
(...)	نوع الغذاء المناسب للعصفور الدوري .	٥- 
		٦- 
(...)	- منقار طائر يستطيع أن يصفى المواد التي يحتويها الماء.	٧- 
(...)	- منقار طائر يستطيع أن يمزق اللحم .	٨-  ٩- 

السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلا سليما :

١- عدم تجمد أرجل الحيوانات في المناطق الباردة.

.....-

٢- ينصح بزراعة الأشجار بكثرة في المناطق الخالية منها.

.....-

٣- أنشأت دولة الكويت محمية الشيخ جابر الأحمد الصباح المائية.

.....-

٤- تستطيع الفراشات الداكنة البقاء حية في البيئة الصناعية .

.....-

٥- دورة حياة نباتات الصحراء قصيرة .

.....-

=====

السؤال الخامس : ماذا يحدث في كل من الحالات التالية :

١- عندما تنتهي قدم الجمل بحافر صغير ومدبب .

.....-

٢- ارتفاع درجة حرارة الأرض.

.....-

٣- الإكثار من زرع الأشجار

.....-

٤- عدم الاهتمام بعمل محميات طبيعية

.....-

٥- لا يوجد غشاء جلدي بين أصابع البطة .

.....-

٦- عندما يكون طرف منقار العصفور الدوري حادا قويا ومدببا علي شكل خطاف .

.....-

٧- للكائنات الحية عندما تعيش جميعها في بيئة واحدة .

.....-

٨- عندما يكون لسان نقار الخشب قصير وغير لاصق

.....-

٩- عند زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي .

.....-

السؤال السادس: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

١- زيادة عدد السيارات – زيادة عدد المصانع – زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون – زراعة الأشجار

-الذي لا ينتمي للمجموعة هو :

-السبب : لأنه من : والباقي من :

٢- ارتفاع نسبة الرطوبة – ارتفاع منسوب مياه المحيطات- نقص الغطاء الجليدي –إنشاء المحميات.

-الذي لا ينتمي للمجموعة هو :

-السبب : لأنه من : والباقي من :

٣-رقص النحل حول الأزهار – حفر الجربوع للنفق – بناء القندس للسد –أنياب ومخالب الأسد

-الذي لا ينتمي للمجموعة هو :

-السبب : لأنه من : والباقي من :

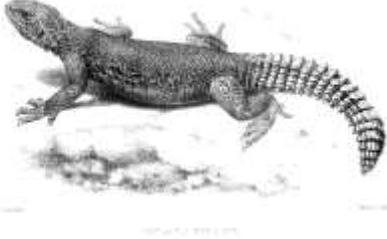
٤- (فرو سميك – لون ابيض – نباتات شوكية - طبقة سميكة من الدهن)

-الذي لا ينتمي للمجموعة هو :

-السبب : لأنه من : والباقي من :

السؤال السابع : أجب عن الأسئلة التالية :

١- ذهب خالد مع أبيه في رحلة إلى البر لقضاء عطلة الربيع وهناك آثار انتباهه لون الضب حيث كان مشابهاً إلى لون رمال الصحراء وشاهد النباتات الصحراوية مثل الصبار حيث كانت أوراقها مثل الأشواك .



أ- كيف يحمي ضب الصحراء نفسه ؟

.....-

ب- اذكر طريقة تحافظ بها على بيئة البر .

.....-

٢- لاحظ عمر أن والده يتأكد من إحكام غلق زجاج السيارة تماماً كل يوم قبل أن يتوجه إلى المدرسة وعند عودته آخر اليوم يعاني من الارتفاع الشديد في درجة الحرارة قبل أن يشعر ببرودة التكيف.

-ساعد أحمد في اقتراح حل علي الوالد ليخفف من الارتفاع الشديد في حرارة السيارة ؟

.....-

٣- اجتمعت لجنة أصدقاء البيئة في المدرسة لمناقشة ظاهرة الاحتباس الحراري وتأثيرها علي الحيوانات والنباتات وطرق الحد منها لعرضها علي وزارة الزراعة والثروة الحيوانية .

-اقترح حلولاً للحد من ظاهرة الاحتباس الحراري في دولة الكويت :

.....

.....

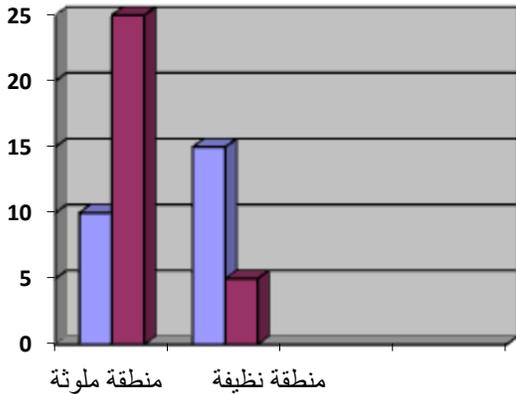
٤- بعد انتهاء طلاب الصف السادس من رحلتهم المدرسية إلى محمية صباح الأحمد حيث لاحظوا العناية والاهتمام الشديد بالحيوانات المهدة بالانقراض في الكويت ، طلب منهم الأستاذ كتابة بعض الطرق التي تساهم في الحفاظ على الثروة الحيوانية والنباتية.

- اذكر طرق حماية بيئة الحيوانات في الكويت (لا تقل عن ٣ نقاط) .

- ١-
- ٢-
- ٣-

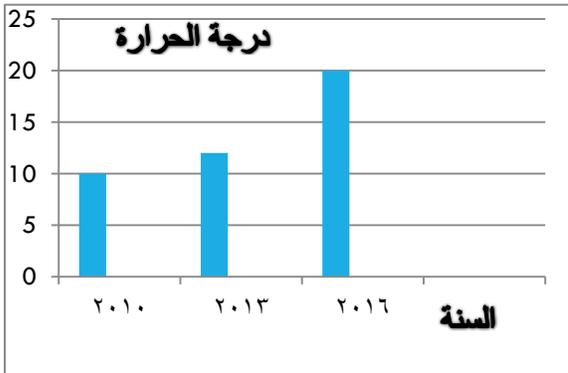
السؤال الثامن : ادرس الرسوم البيانية التالية ثم أجب عن المطلوب :

١- قام عالم انجليزي بإطلاق فراشات فاتحة اللون و أخرى داكنة اللون في منطقتين أحدهما ملوثة و الأخرى نظيفة .
تظهر الأعمدة نسبة الفراشات الفاتحة و الداكنة اللون التي بقيت على قيد الحياة.



- تفضل الفراشات الداكنة اللون العيش في المنطقة
- تفضل الفراشات الفاتحة اللون العيش في المنطقة
- السبب :

٢- قام مجموعة من العلماء بدراسة أحوال الطقس في القطب الشمالي للأرض فلاحظوا على مدار عدة سنوات تغير في درجات الحرارة كما هو مبين في الرسم البياني.



- قارن الزيادة في درجة الحرارة في العامين ٢٠١٠ - ٢٠١٦ ؟
.....

- ماذا تتوقع تأثير ذلك على منطقة القطبين ؟